

Додаток №2
до наказу від 10.09.2021 р.

План заходів КЗ КОР «Володарська спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат II-III ступенів – Центр реабілітації», спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2021/2022 навчальному році

№	Зміст роботи	Цільова група	Термін виконання	Відповідальні
1. Управлінські заходи				
1	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Протягом навчального року	Заступник директора з виховної роботи
2	Моніторинг реалізації антибулінгової політики та стратегії створення безпечного середовища	Учасники освітнього процесу	Грудень, травень	Заступник директора з виховної роботи
3	Батьківські консультації «Протидія домашнього насильства та безпека дитини»	Батьки	Протягом навчального року	Класні керівники, вихователі
5.	Контроль стану попередження випадків цькування в класах	Учні	Протягом навчального року	Практичний психолог, класні керівники
6.	Контроль за виконанням Статуту школи, законодавства України про освіту, правил внутрішкільного розпорядку	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Адміністрація закладу
7.	Організація відповідних заходів безпеки (охорона, чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією школи)	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Адміністрація закладу
8.	Опрацювання листа МОН від 16.07.2021 № 1/9-362 “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок	Педагогічний колектив	Вересень	Заступник директора з виховної роботи
2. Інформаційно-просвітницькі заходи				
1.	Зустрічі з представниками	Учні	Протягом	Класні керівники,

	соціальних служб		навчального року	вихователі
2.	Розробити мініпам'ятку «Правила поведінки в класі»	Учасники освітнього процесу	Вересень	Класні керівники, вихователі
3. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Учні	Протягом навчального року	Класні керівники, вихователі
2.	Перегляд кінострічок відповідної тематики	Учні	Протягом навчального року	Педагог-організатор
3.	Засідання представників учнівського самоврядування «Як довіряти й бути вдячним»	Учні	Жовтень	Педагог-організатор
4.	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва	Учні	Протягом навчального року	Класні керівники, учителі літератури, історії, мистецтва
5.	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та загальношкільних заходах в позаурочний час	Учні	Протягом навчального року	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники
6.	Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування	Учні	Протягом навчального року	Педагог-організатор, вихователі
7.	Проведення тематичних тижнів на відповідну тематику	Учні	Протягом навчального року	Соціальний педагог, практичний психолог, заступник директора з виховної роботи
4. Діагностичний етап				
1.	– Спостереження за міжособистісною		Вересень, березень	Класні керівники, вихователі,

	<p>поведінкою здобувачів освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах 			практичний психолог
2.	Поради батькам щодо зменшення ризиків насильства до дитини	Батьки	Протягом навчального року	Класні керівники, вихователі